

# Жизнь МАЛЕНЬКОЙ ШКОЛЫ

Выпуск 4 (57), май 2021

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК  
ФКОУ СОШ УФСИН России по Архангельской области



В добрый путь,  
дорогие  
выпускники!

## Это был отличный год!

Каждый учебный год в нашей самой лучшей в мире школе по-своему хорош, уникален, удивителен и прекрасен. Не стал исключением и год 2020 – 2021. Чтобы подвести его итоги, мы попросили учителей ответить на вопросы: «Чем этот учебный год Вам запомнился? Что из него хотелось бы взять в следующий год?» Давайте прочитаем ответы и сверим их со своими.

### Анна Владимировна:

- Запомнится как год, полный сюрпризов и неожиданностей. Неожиданно для всех нас мы попали на дистанционное обучение и почти треть всего учебного времени не видели школу. В конце января все вернулось «на круги своя», и тут обрушилась на нас волна дистанционных мероприятий и конкурсов. 25 за 5 месяцев! Огромное спасибо всем участникам этого непростого марафона.

Надеюсь, в следующий учебный год мы возьмем только самое нужное и полезное, например, электронный журнал.

### Наталья Николаевна:

- Два красивых и интересных осенних месяца, танцы у школы, спектакль «Люби», проводы Толи Саратова, куча онлайн-мероприятий, новый заботливый завхоз. Было много разных трудностей и препятствий, были моменты опускания рук, но мы не сдавались, поэтому все у нас получилось.

В следующий учебный год хотелось бы взять некоторых учеников, особенно тех, кто уехал или уедет летом в ИК. Лучше бы они оставались с нами до конца их срока наказания.

Дорогие ребята!  
На правах классного руководителя хочу пожелать каждому из вас ровных дорог, открытых дверей и хороших людей. Пусть школа жизни благоволит к вам и на пути к успеху посылает учителей, способных научить, понять, подсказать и поправить. Стремитесь к мечте, идите вперед и никогда не останавливайтесь на достигнутом. Будьте смелыми и уверенными, добрыми и отзывчивыми людьми. Верьте в себя и своё будущее. Я верю, что все у вас получится! Счастливого пути!

Светлана Николаевна

Дорогие выпускники!  
Вот мы с вами и расстаемся. Учить вас было нелегко, но интересно. Чему-то я вас научила, чему-то вы меня. Спасибо.

Желаю вам найти себя в жизни. А что это значит? Это взять на себя ответственность, реализовать себя в добрых и полезных делах и поступках, работать над собой (вспомните диалектику души М.М. Стоило), никогда не связывать себя чужими правилами и привычками, никому не подражать. Хочу пожелать вам самого лучшего, что можно желать своим детям - счастья. Счастья такого, чтобы хватило на всех и еще осталось для окружающего вас мира. Пусть этот мир будет добр к вам, пусть на ваших дорогах встречаются только добрые, искренние люди.

Ирина Викторовна

Продолжение на стр. 2

Продолжение. Начало на стр. 1

## Это был отличный год!

### **Ольга Викторовна:**

- 2020-2021 учебный год в моей памяти останется как год, к которому хорошо подходит фраза: « Все относительно». Самая короткая четверть длилась целую вечность. Самая продолжительная пролетела со скоростью метеорита. Учебный год, как обычно, был ярким и насыщенным, и подошел к завершению совершенно неожиданно. Мне кажется, что он запомнится всем множеством радостных моментов. Многим принес победы и помог сделать важный шаг на пути к достижению поставленных целей. Я не помню такого года, когда школу так завалили конкурсами, тестами, квестами, олимпиадами и проектами. Участие в этих мероприятиях показало наш креатив, то, что учителя и ученики полны идей и талантов, что в нашей школе охотно делятся друг с другом позитивными, яркими эмоциями. Первое, что приходит на ум, – театральные постановки, сценки и сказки. А из последних событий – грандиозная концертная программа для женщин и КВН «О школе с улыбкой».

### **Светлана Николаевна:**

- Год был богат на различные мероприятия. Жизнь кипит, бурлит вокруг. Учителя и ученики бегают друг за другом и творят шедевры. Самым запоминающимся был День учителя, где Сергей Александрович поразил

### **Эдуард Юрьевич:**

- Мы освоили электронный дневник. Работая «на удаленке», я впервые осознал: «Как же хочется на работу!» А новый учебный год будем начинать с чистого листа!

### **Людмила Ивановна:**

- Год подарил море эмоций. Эмоции были разные: и негативные, и позитивные, но их было много. То посещало уныние и разочарование, когда нас не пускали на любимую работу, то приподнятое настроение и восторг, когда мы вновь пошли в школу. Год научил нас получать удовольствие от работы «на всю катушку». Радоваться всему (погоде, цветам, вкусному кофе со сливками), творить и, конечно, любить! В следующий год возьмем творческие идеи, понимание

### **Екатерина Сергеевна:**

- Несмотря на некоторые трудности с дистанционным образованием и неожиданными новшествами, мы вместе с нашими учениками добросовестно справились с поставленными задачами. И дальше хотелось бы работать с такими послушными и та-

### **Любовь Георгиевна:**

- Проводилось много мероприятий. Понравилось выступление школьного театра. Молодцы! Активное участие ребят в школьных и дистанционных мероприятиях. Совместное творчество учителей, учеников и воспитателей. Хочу поблагодарить за активную творческую работу Наталью Николаевну, Людмилу Ивановну и Сергея Александровича. Успехов им!

В следующем учебном году хочется увидеть новую постановку «Шанса», провести КВН (с участием и сотрудников АВК), продолжить сотрудничество с воспитателями отрядов.

### **Евгения Сергеевна:**

- На мой взгляд, это был очень необычный и запоминающийся год. Несмотря на дистанционное обучение, он стал очень насыщенным. Спектакль «Люби», КВН, множество открытых уроков и мероприятий, различные конкурсы произвели неизгладимое впечатление. Очень порадовало активное участие ребят во всех мероприятиях. Хочется, чтобы в следующем учебном году в нашей школе были такие же активные, талантливые, замечательные ученики.

### **Михаил Александрович:**

- Запомнилось онлайн обучение из центра, перенос десятков пакетов с учебниками в отряд и обратно.

### **Мария Андреевна:**

- Я снова вышла на работу и занялась любимым делом. Солнечная золотая осень, уроки, репетиции концерта и спектакля. И вдруг - дистанционное обучение. Но это тоже опыт и проверка своих способностей и умений в почти экстремальных условиях. В январе школьная жизнь снова забурлила: ЕКЧ, открытые уроки, олимпиады... И, конечно, не могу не сказать о 10 классе, классное руководство в котором мне доверили. Это очень интересные, доброжелательные ребята, о них у меня останутся теплые

### **Елена Викторовна:**

- Этот год еще раз доказал, что мы с вами - самая лучшая в мире школа! Сама себе завидую, что работаю здесь, в атмосфере творчества, добра, вдохновения, созидания и постоянной «движухи»! Год подарил много счастливых, радостных воспоминаний и ярких эмоций! Создание на расстоянии, но совместными усилиями волшебного новогоднего выпуска газеты; спектакль «Люби» и концерт про любовь, фееричный день рождения Людмилы Ивановны и игра нашей учительской команды в городской «Мозгобойне». А то ли еще будет!

Слово выпускникам 9 класса

## Мы, школа, тебя не забудем: ты в наших сердцах навсегда!



**К**огда я в первый раз пришел в школу, мне сразу понравились все учителя и то, как они вели уроки. Это просто чудо, когда они приходили на уроки, мы видели огонь в их глазах, они рвались нам дать больше знаний и делали это с любовью. Благодаря мудрым учителям мы узнаем много нового, становимся умней. А некоторые даже не понимают, сколько времени нужно учителям, чтобы подготовиться к урокам и различным мероприятиям, сколько терпения требуется, чтобы объяснить материал ученикам, которые вообще ничего не понимают. Огромное спасибо учителям за знания, которые они дали мне!

Антон Е.

**У**важаемые учителя, огромное и искреннее спасибо вам за то, что вы такие добрые, умные и прекрасные, помогаете нам в учебе и в трудную минуту.

Кирилл Т.

**В**сем здравствуйте! Я, **У. Даниил**, ученик 9 класса. В школе Архангельской ВК я узнал очень много, познакомился с лучшими учителями в мире, получил знания, которые пригодятся мне в жизни, приобрел много друзей и просто сделал свою жизнь чуточку лучше. Попав в эту школу, я многое переосмыслил и стал учиться в полную силу своих возможностей. Хочу пожелать учителям всего самого наилучшего, хороших учеников, чтобы экзамены становились легче и чтобы каждый, кто уходит от вас, никогда бы вас не забывал и напоминал о себе.

Учителя - хорошие ребята: не ругают и не обижают никогда. Всегда помогут, тему новую расскажут и, может быть, дадут списать. Хотя, бывает, поругают, но только, если ленишься и не желаешь учиться дальше. Учителя, простите нас, маленьких детей! Ведь с нами не всегда, как в сказке, бываем шумноваты или что-то натворим. Наверно, мы не понимаем: что, где и почему. Но никогда мы вас не предадим. Учиться у вас - одно лишь чудо! И нельзя представить, что было бы без вас. Учителя - милейшие создания, ими не рождаются, ими можно только стать!

**Д**орогие учителя! Хотел бы выразить свою благодарность за хорошее отношение ко мне, за поддержку и доброту, за то, что были ко мне справедливы. Вы замечательные учителя! Желаю вам терпения, крепкого здоровья и счастья. Большое спасибо вам за творчество в нашей школе!

Илья Ш.

**М**не в этой школе сразу понравилось. Здесь все по-другому. Ученики уважительно относятся к учителям, а те всё конкретно объясняют на уроках, иногда мы даже смотрим познавательные фильмы. Каждую неделю проходят интересные мероприятия. В общем, делаю вывод: надо бы побольше таких школ на свободе. Выражаю благодарность всем учителям, а особенно классному руководителю Ирине Викторовне, за то, что помогают мне подготовиться к экзаменам, направляют на верный путь. Огромное спасибо!

N N

**Я** пришел в школу в 2020 году и сразу же начал вливаться в коллектив, слушал учителей, прислушивался к одноклассникам. Ребята приняли меня как родного. Здесь я стал намного лучше учиться, слушаю все, что говорят, и запоминаю. Отдельное спасибо классному руководителю, она поверила в меня и наставила на правильный путь. Скоро экзамены, и я уверен, что сдам их. Нашим учителям огромное спасибо за выдержку, доброту и любовь ко всем ученикам.

Владислав Д.

**Я** хотел бы выразить искреннюю благодарность всей школе! Мне было очень интересно и познавательно обучаться здесь. Благодарю вас, учителя, за то, что вы очень ответственно относитесь к своей работе, за терпение, доброту и помощь. Огромное спасибо Ирине Викторовне, она поддерживала в трудный момент и любила нас, как своих детей. Спасибо!!! И когда я уже буду дома, то стану с теплотой вспоминать «Ангельскую школу» и ее учительский коллектив!

Игорь А.

**В**сем учителям, очень добрым, улыбочивым и отзывчивым, я бы хотел выразить благодарность за то, что дали знания и возможность развиваться и проявлять свои таланты. Спасибо!

Эдуард О.

**С**пасибо вам, учителя, вы меня выучили и подготовили к экзаменам!

Вячеслав Т.



## Слово выпускникам 11 класса

# Мы, школа, тебя не забудем: ты в наших сердцах навсегда!



**В** этой школе я учился не так долго, но успел почувствовать, что педагоги делают для нас очень многое. Качественно и грамотно объясняют учебный материал, чтобы его понял каждый, применяют индивидуальный подход. Дорогие учителя, отдельную благодарность хотелось бы вам выразить за проведенные мероприятия, на подготовку которых вы не жалеете времени и сил. Спасибо вам за вашу доброту, терпение и понимание! Оставайтесь такими же позитивными, как сейчас! Мы вам очень благодарны и очень вас ценим!

Савелий С.

**С**овсем недавно я стал обучаться в школе АВК, но за этот короткий период школа стала мне близка, как стали близки все учителя, ведь каждый из них вкладывает в меня новые познания в учебе и жизни. Выразить отдельную благодарность и сказать огромное спасибо хочу учителям, которые тратили силы и нервы, чтобы объяснить мне что-то новое, и оказывали поддержку, когда у меня что-то не получалось.

Данила Б.

**Х**отел бы выразить благодарность всем нашим учителям. Только придя в школу, я сразу же подметил, что они не дают слабину ученикам, во всем всегда помогают, доходчиво объясняют материал даже для тех, у кого большие пробелы в знаниях. И во время карантина учителя не опустили руки. Результат их работы виден издалека. Учителя, не жалея сил и времени, придумывают и проводят для нас различные мероприятия. Спасибо школе за подготовку к экзаменам и за суперский педагогический коллектив!

Сергей Ф.

**1** сентября 2020 года. Этот день я запомню навсегда, поскольку я этот день впервые пришел в школу АВК. Я не думал, что за это время я стану так привязан к ней, ведь на воле я не любил ходить на уроки, часто их прогуливал и не проявлял никакой инициативы в учебе. Здесь все совсем по-другому. Я резко окунулся в мир знаний, хотя мне это вначале крайне тяжело давалось, но мне помогли наши добросовестные, любимые, опытные учителя. Огромное спасибо всем, кто за этот год многому меня научил и открыл мне новый мир познания. Спасибо!

Дмитрий Б.

**П**очти год назад я пришел в эту школу и был приятно удивлен доброжелательным отношением учителей. Они всегда помогут, поддержат в трудную минуту, дадут совет. Хочу сказать огромное спасибо всем учителям, особенно учителям русского языка и математики, за чуткое отношение, желание научить, помочь. Спасибо за интересные уроки. Школа АВК — лучшая!

Кирилл Г.

**Я, М. Ярослав, хочу поблагодарить всех учителей школы за вклад в мое как умственное, так и физическое развитие. Я был очень рад учиться у профессионалов своего дела. Ученикам хочу пожелать всего самого лучшего, учиться только на хорошие оценки и никогда не сдаваться.**



Событие года

## Конкурс - это поиск и движение вперёд

Профессия педагога отличается тем, что человек находится в постоянном поиске, а конкурс педагогического мастерства – это поиск нового, интересного, неординарного.

В этом учебном году я приняла участие в XXIII Всероссийском конкурсе «Лучший учитель школ воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы 2021 года». А сегодня на страницах нашей школьной газеты хочу поделиться с вами своими впечатлениями и размышлениями.

### Чем стал конкурс для меня?

Могу сказать, что прежде всего – осмыслением своего педагогического опыта, следующим шагом по пути профессионального роста, испытанием на трудоспособность, выносливость, психологическую устойчивость, концентрацию физических и душевных сил.

Благодаря участию в конкурсе я поняла, что отношусь к тем людям, которые постоянно испытывают свои возможности, создают для себя трудности, затем их преодолевают, стремясь победить себя и других. Конкурсные испытания позволили мне осознать, над чем еще надо работать и в каком направлении планировать свое дальнейшее развитие.

Я являюсь учителем трёх предметов естественно-научного цикла: химии, биологии и экологии. Успешно повышать интерес к обучению, раскрывать возможности практического применения учащимися приобретаемых знаний мне помогает интеграция.

Участвуя во втором этапе всероссийского конкурса, я представила на суд жюри творческую работу, обобщающую мой педагогический опыт по теме «Межпредметные связи на уроках химии и биологии», и фильм «Кабинет химии и биологии как творческая мастерская учителя». Благодарю Анну Владимировну за помощь и поддержку. Она подсказывала, как лучше сделать, на что обратить внимание. И всё получилось.

### Финал конкурса

В апреле в нашу школу пришла долгожданная и радостная новость о том, что я оказалась в числе десятирых финалистов конкурса.

Финал XXIII Всероссийского конкурса «Лучший учитель школ воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» проходил с 19 по 30 апреля 2021 года в заочной форме, поэтому жюри оценивало конкурсантов по представленным



видеозаписям урока, внеклассного воспитательного мероприятия и интервью участника с ответами на прилагаемые вопросы.

23 апреля в рамках конкурсной программы я провела для учеников десятого класса командную игру под названием «Вода – чудесный дар природный...». Мероприятие прошло в увлекательном, творческом формате: учащиеся не только активно провели время, участвуя в викторинах и конкурсах, но ещё и приобрели много новых знаний о воде и бережном отношении к ней.

28 апреля в ходе Всероссийского конкурса в 8 классе мною был проведен урок химии «Обобщение по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». Действовать необходимо было, опираясь на знания и опыт, без особой предварительной подготовки. Я старалась доступно и интересно преподнести информацию, используя в ходе урока разнообразные формы и методы, вовлекая каждого ученика в процесс активной работы.

Ученики с удовольствием выходили к доске, выполняли различные зада-

ния, некоторые из которых они формулировали сами. Определяли типы ионов, составляли химические формулы веществ и уравнения диссоциации электролитов. Ярким моментом урока химии всегда является демонстрационный эксперимент. На этот раз ученику необходимо было определить реактив и выполнить качественную реакцию с серной кислотой.

В конкурсе пригодились все качества: умение находить контакт с окружающими, организовывать работу учащихся, проводить оценку собственной деятельности.

### Я люблю свою работу!

Самым ценным на конкурсах педагогического мастерства является общение на высоком профессиональном уровне с лучшими представителями общества учителей. К сожалению, заочная форма проведения конкурсных испытаний не позволила мне познакомиться и пообщаться с единомышленниками, интересными людьми.

Более двадцати лет я – учитель. И сейчас уже не вижу себя в другой профессии. Работа в «колонийской» школе требует особенной ответственности и профессионализма. Если в общеобразовательных заведениях дети мотивированы дальнейшим образованием, поступлением в вузы, процесс обучения отслеживают родители, то в школах при колониях мотивация учащихся достаточно низкая, как и начальный уровень знаний. В этом состоит и сложность, и интерес работы – переломить негативное отношение к учебе, добиться того, чтобы подростки с удовольствием приходили на уроки, стремились к знаниям, проявляли активность».

Учитель – это человек, который всю жизнь учится, развивается, совершенствуется интеллектуально и профессионально. А любое развитие и движение вперед заслуживает признания и награды.

Анна Анатольевна

**29-30 апреля 2021 года УВСПР ФСИН России проведен финальный тур конкурса «Лучший учитель школ воспитательных колоний УИС 2021 года» в заочной форме. В финальном туре конкурса приняли участие 8 учителей общеобразовательных школ УФСИН (ГУФСИН) России. По итогам конкурса 2 место присуждено Анне Анатольевне Кочетовой.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Открытие года

## Никита может всё!

Рубрика «Открытие года» стала традиционной в майских выпусках нашей газеты. Ее героем становится ученик, ярко проявивший себя в школьной жизни, всесторонне развитый, успешный, талантливый, вызывающий восхищение, удивление и радость от общения. В этом году, без сомнения, это Никита Л. О нем сегодня и поговорим. Например, для меня, это ученик, который может всё. Хотя сам Никита это оспаривает, признаваясь в своем неумении рисовать, но, думаю, если бы он всерьез и рисованием увлекся, то успех непременно ждал бы его и здесь, потому что все, за что берется Никита, он делает достойно, с наивысшей отдачей, лучше всех. Это подтверждают и звания, завоеванные им: президент, «Мистер школы», «Лучший ученик». Словом, Никита, ты – супер!

Елена Викторовна



Еще в прошлом учебном году мы узнали Никиту как ответственного и способного ученика и спортсмена. Но еще он поразил меня своей храбростью, когда честно, откровенно и, как мне показалось, очень искренне рассказал свою историю на одном из мероприятий. Я смело стою у доски и веду урок, достаточно спокойно выхожу из зоны комфорта, выступая на сцене, но

так рассказать ВСЕМ о себе, наверное, не смогла бы.

Я думаю, что самое замечательное открытие – это не обнаружение чего-то принципиально нового, а открытие новых сторон в чем-то знакомом. Так вот, в этом учебном году Никита раскрылся как артист. Он стал петь нам. И это отдельная история. Я хочу сказать о другом. Мало того, что у Никиты есть талант, выразительность голоса, ответственный подход, организованность и чувство юмора. Он умеет слушать и слышать. Ему можно только поставить задачу. Необязательно говорить, как выполнить. Он может придумать сам. Не нужно объяснять, что делать с реквизитом в руках: у него все получается органично. Или, например, в одной из сцен нужно было сказать партнеру по диалогу: «Спасибо». Но Никита сказал: «Я ценю». И эта фраза была точнее, лучше выражала контекст. Кажется, что это все мелочи. Но лично я всегда очень радуюсь, если наши непрофессиональные артисты точно чувствуют то, что ты иногда и словами-то сказать не можешь, и подсказывают тебе более подходящие сценические решения.

Наталья Николаевна

Наверное, лидером быть непросто? Наверное, на сцене играть очень сложно? А разве от волнения можно спастись? Все это у Никиты надо спросить! Но он ответит вам по-мужски: "Все это не в тягость, коль в правильном русле грести!" Спортсмену, артисту и лидеру школы я пожелаю энергии море, чтоб шторм обошел, а наш Никита достойный причал нашел.

Людмила Ивановна

Никита – хороший друг, всегда поможет в трудную минуту. Он не против повеселиться, но в то же время серьезен, как и подобает мужчине. Никита – лидер в отряде. Занимается спортом и ведет ребят за собой. Любя музыку, он создал свою группу, где ребята могут проявить себя. Никита много читает и нам прививает любовь к книгам. Все берут с Никиты пример и хотят быть похожими на него.

Кирилл Г.



Кто такой Никита Л., я узнала сразу же как пришла на работу в начале учебного года. Это активный, ответственный, умеющий вести за собой молодой человек. Всех его талантов не перечислить: и спортсмен, и артист, и

музыкант, и хороший ученик. Но самое главное для меня - это его умение слушать и слышать людей, анализировать разные сложившиеся ситуации и делать выводы. Я очень надеюсь, что и в будущем он не потеряет это умение. И обязательно будет достигать все поставленные цели.

Мария Андреевна



# Чрезвычайное происшествие

## Записка №1

*Владимир Алексеевич, Вы попросили меня написать объяснительную и указать в ней все, что я знаю по поводу вчерашнего ЧП. Вы сказали, что любая мелочь может быть очень важной, поэтому я начну с нашего с ним знакомства. Я напишу все, как было. Будет много необычного, но всё так и было. Я ничего не придумал. Слово пацана.*

Начальнику ФКУ  
Ангельская ВК УФСИН России  
полковнику внутренней службы  
Скоробогатко Д.Н.  
Палаткина Н.С.  
2003 года рождения,  
статья 158, часть 2,  
срок 1 год 10 месяцев,

### объяснительная.

Я, Палаткин Никита Сергеевич, по вопросу об исчезновении Дымкина Алексея Романовича могу пояснить следующее.

Дымкин А.Р. прибыл в наш отряд в августе этого года. Нам с пацанами он показался очень странным, не от мира сего. Очень замкнутый. На вопросы отвечал четко и очень коротко, делал все, как положено, но как будто не здесь был, не с нами. Почти все ребята посмеивались над ним (и я тоже). Я думаю, мы это делали для того, чтобы скрыть нашу не то, чтобы боязнь перед ним, но что-то подобное (не могу объяснить словами). Мы не хотели показывать ему то, что никак не можем его раскусить и в то же время очень хотим. В первую очередь потому, что мы никак не могли поверить, что этот щупленький подросток смог убить двух здоровых мужиков (утопить!). Он не обижался на наши шуточки и подколы, потому что просто не замечал их. Он не обращал на нас никакого внимания. Мы были ему не интересны. От слова «совсем».

Однажды мне поставили задачу по уборке территории. Я набрал группу пацанов. И его тоже взял. Поручил ему самый противный участок за школой. Там вечно

сыро и большая лужа. Через какое-то время я пошел проверить его. И увидел, как он запускает в той луже небольшой белый деревянный кораблик с красным парусом, синими бортами и надписью «51». Когда он меня заметил, то сделал какой-то жест рукой, и кораблик исчез. Я спросил его, что это было. Сначала он



попросил, чтобы я никому не говорил. Я обещал, и он расправил свой кулак и показал мне кусок пластилина. Он сказал, что может слепить все, что угодно, бросить на землю, и это станет настоящим

на какое-то время. Он пояснил, что дело не в пластилине, а в нем. Он, сам Дымкин, обладает какой-то силой. Я не поверил ему. И он слепил подобие мячика, бросил на землю, и тот стал настоящим. Я потрогал мяч, даже попинал его. И поверил. Я спросил, может ли он так создать все, что угодно. Он ответил, что да. Я, конечно, тогда немного растерялся, но решил пока никому не говорить об этом. Во-первых, потому, что я обещал. Во-вторых, я не понимал, какие могли бы быть последствия. И в-третьих, я подумал, что мне никто не поверит. В конце нашего разговора я велел ему прийти вечером в качалку пообщаться.

Он пришел, я попросил всех выйти, и мы начали разговаривать. Он пояснил, что свои способности получил от матери, которая строго-настрога запретила ему применять их в присутствии других людей. Она учила его и рассказывала, как управлять ими, не нанося вреда себе и другим. И вообще, я так понял, мать Дымкина была ему единственным настоящим другом. Потом я спросил, как он убил двух взрослых человек. Он сказал, что сделал это с помощью своих способностей.

Продолжение на стр. 8

Продолжение. Начало на стр. 7

Сказки Ангельской колонии

## Чрезвычайное происшествие

Прошлым летом они с мамой отмечали его четырнадцатилетие. Они отдыхали на безлюдном песчаном пляже реки Пинега. К ним привязались два пьяных мужика. Они начали грязно приставать к его матери. Алексей не мог защитить ее. Он начал лепить из пластилина кого-то, похожего на Халка. Пластилиновое чудовище расправилось с мужиками, утопив их в воде у самого берега. Но, пока Дымкин смотрел на бойню, его мать исчезла. Только ее сарафан остался на песке. Как я понял, она рассыпалась на много мелких блестящих при ярком солнце пылинки. Эти частички каким-то образом сложились в небе. Получилось что-то вроде голограммы. И Алексей увидел огромное лицо матери. Она попросила у него прощения, сказала, что очень любит его и верит в него и что ухаживает за солнцем. Потом она исчезла навсегда. Он плохо помнит детали того, как провел на пляже рядом с трупами несколько дней. Его, конечно же, нашли. Какие-то рыбаки. Они вызвали полицию, а та доставила Дымкина в участок. Естественно, он сознался в преступлении. На допросе показал, что те двое утопили его мать, и поэтому он утопил их. Тело его матери не нашли, а его осудили. Я слушал его невероятный рассказ и верил. Каждому слову верил. Удивлялся сам себе, но верил. Когда он замолчал, я спросил, почему он все это мне рассказал. И он ответил, что устал молчать. Уже целый год и два

месяца он ни с кем не разговаривал. Раньше он много беседовал с матерью, и ему хватало этого общения, а сейчас ему не с кем поговорить.

После того вечера, мы начали сближаться. Я никому не рассказы-



вал о его способностях. С одной стороны, я не хотел его выдавать и нарушать своего слова. С другой стороны, я понимал, что мне никто не поверит и что Дымкин не станет ничего доказывать. А еще я думал, что если вдруг случится что-то (я тогда даже представить не мог что), то я всегда смогу сказать, что не поверил в эту ерунду про способности. Иногда я просил его что-нибудь сделать. Например, мячик для настольного тенниса взамен сломанного или гирию на 28 килограмм. Я тогда хотел плавно перейти на двухпудовку. Созданные им вещи исчезали примерно через полчаса, и меня это вполне устраивало. Напрягать стало только то, что наше общение заметили пацаны, в том числе и Груевич А.Д. Они вызвали меня на разговор, спрашивали, почему я столько времени

провожаю с Дымкиным, почему стал называть его Лехой, почему перестал смеяться над ним. Я вспылал. Мы чуть не подрались. Я ничего им не рассказал, но в тот день они окончательно поняли, что дело нечисто. Наверное, они стали следить за нами. Но мы вели себя крайне осторожно. Мы перестали разговаривать, и Дымкин больше ничего не создавал.

Я не сразу сообразил, что они решатся действовать через него. Они все продумали. Вчера был субботник на территории нашего профессионального училища. Группу набирал Груевич. Я не знал об этом. А когда уже на разводе дежурный назвал тех, кто идет на субботник, я все понял. Я даже поднял руку, чтобы и меня взяли. Но для меня, естественно, было готово уже другое задание. Я должен был красить бордюры у беговой дорожки на стадионе около школы. Во время работы я периодически посматривал в сторону забора, за которым находилось училище. Конечно же, я ничего не видел. Но в один момент серый день озарился ярким солнцем. И через какое-то время в небе появилось сверкающее лицо Дымкина. Огромного размера. Внутри меня прозвучали слова: «Прощай, друг. Я им ничего не сказал. Я пошел за солнцем. К маме». Через несколько секунд все исчезло. И солнце тоже. Потом я узнал, что с территории училища Дымкин не вернулся.

Все остальное Вы знаете.

29.09.2019 Палаткин Н.С.

### Записка №2

*Р.С.: Знаете, Владимир Алексеевич, я думаю, он не хотел, чтобы они его трогали, унижали. Он предпочел умереть, исчезнуть, но не позволить им допрашивать себя и силой выбивать признание. А еще я думаю, он очень скучал по матери. Кстати, Вы спросите у Груевича, где форма Дымкина. Я думаю, они спрятали ее где-нибудь на «промке». Там в кармане должен быть пластилин. Он никогда с ним не расставался.*

**Наталья Николаевна**