

Жизнь МАЛЕНЬКОЙ ШКОЛЫ

Выпуск 4(45), февраль 2018

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК
ФКОУ СОШ УФСИН России по Архангельской области



Знаете ли вы, что...

День 23 февраля **почти случайно** выбран датой, в которую отмечается создание Красной Армии. На самом деле, декрет об ее создании был подписан 28 января 1918 года. 18 февраля немцы, вероломно нарушив перемирие, вторглись в Советскую Россию. 23 февраля в Петрограде был проведен **день Красной Армии** под лозунгом защиты социалистического Отечества. В Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части РККА сразу же вступали в бой против германских войск.

Вооружённые силы России **стоят на трёх столпах**: Ворошилов, Будённый и Троцкий. Причём именно Троцкий как Нарком по военным делам признан «отцом» Рабоче-крестьянской Красной Армии.

С 1922 по 1946 годы праздник носил название «День Красной Армии и Флота», а с 1946 года по 1993 – «День Советской Армии и Военно-Морского Флота». **Днем Защитника Отечества праздник стал с 1995 года**, а официальным выходным днем – в 2002 году.

Интересно, что в этот праздник принято поздравлять не только мужчин, но и **женщин-военнослужащих**, потому что изначально в России праздник касался только лиц, имеющих отношение к воинской службе.

Во время Великой Отечественной войны 23 февраля И. Сталин получал поздравительные телеграммы от глав стран-участников антигитлеровской коалиции. Во всех посланиях шла речь **об удивительной силе советской армии**.

Первые торжественные мероприятия по поводу праздника прошли в 1922 году. Это был **первый парад новой армии** на Красной площади, что заложило традицию отмечать 23 февраля военными шествиями. Вначале на этот праздник были предусмотрены только торжественные мероприятия. А первым подарком стала именная монета, выпущенная в 1938 году к 20-летию РККА.

Сейчас большинство россиян рассматривают День защитника Отечества не как День рождения Красной Армии, а как **день настоящих мужчин** – защитников в широком смысле слова. Идеология праздника такова: главное – любить Родину, гордиться ей, помня о былой воинской славе, и в случае необходимости уметь защитить.

По традиции в этот день **принято делать подарки**. Мужчины мечтают получить электронику, компьютерные аксессуары, альбомы любимых групп, игры, коллекционные издания книг, галстуки... Романтики (в виде ужина при свечах) в этот день хотят только 7% мужчин. Но то, о чем мечтают в этот праздник, получают только 2% мужчин.

Праздник мужества и силы

День защитника Отечества – праздник, посвященный людям, чья профессия заключается в охране нашего государства от внешних и внутренних врагов. От слаженности действий этих мужчин зависит спокойствие и сохранение целостности нашей страны. Представители сильной половины человечества, выбравшие путь воина, служителя и защитника порядка, взяли на себя большую ответственность перед лицом граждан России по защите их интересов, прав и свобод.

Традиции праздника переносят нас во время становления советской власти. Много знаменательных дат, связанных с величием побед русского оружия, было в истории нашей Родины. Но победа в 1918 году над немецкими (ещё имперскими) завоевателями доказала, что, несмотря на свой юный «возраст», созданная Красная Армия может дать отпор любому врагу. В дальнейшем из Дня Советской армии и Военно-морского флота праздник переродился в нечто общее, в День защитника Отечества, но и в настоящее время приоритетным является поздравление именно военнослужащих, ежедневно несущих службу по охране нашей страны.

Многие считают, что поздравлять в этот день нужно всех мужчин, юношей и мальчиков. Если с третьим мнением я полностью согласен, то с первыми двумя буду спорить, потому что далеко не все в настоящее время проходят или проходили срочную или контрактную службу в рядах



вооруженных сил нашей Родины. Но есть всё же причины чествования в столь значимый праздник всех представителей сильной половины без исключения.

Вспомним героические и в то же время трагические дни Великой Отечественной войны, когда стар и млад поднялись как один на защиту нашей Отчизны от немецко-нацистских захватчиков. Даже дети семи-восьми лет становились партизанами, всеми силами помогая старшим боевым товарищам очистить страну от «хищников» гитлеризма.

Взрослые мужчины, освобожденные от службы, рвались на фронт, хотя бы в ополчение, лишь бы внести свою лепту в общее дело разгрома врага. Вспомним фильм «Как рождалась легенда» о юности первого космонавта мира Юрия Гагарина. Его отец, непригодный для строевой службы, пережив оккупацию и весь ужас нахождения на территории, занятой фашистской нечистью, добился, чтобы его взяли в боевое охранение. И он с честью выдержал все испытания, легшие на его плечи.

Поэтому и ребята, которые когда-то совершили поступки, повлекшие их изоляцию от общества, потенциально являются защитниками нашей Родины. И я верю, что при возникновении подобной ситуации (хотя не хочется об этом думать) каждый из этих ребят, не задумываясь о своей дальнейшей судьбе, встанет на защиту нашего Отечества!

Андрей Сергеевич

Наш опрос

В преддверии Дня защитника Отечества мы предложили нашим ученикам ответить на вопросы:

1. Почему мы можем гордиться Российской армией?
2. Почему я хочу служить в армии?

Спасибо всем, кто поделился с читателями газеты своими мыслями и рассуждениями.

«Наша армия самая-самая!»

- Российская армия предана своей стране, всегда готова прийти на помощь, наши солдаты даже во время пыток не предадут свою Родину.

- У нас мощнейшее вооружение, а солдаты с крепким и величайшим русским духом.

- Наша армия сильная и достаточно развитая.

- Частью Российской армии являются элитные войска, которые знамениты на весь мир и почитаемы в других странах, я имею в виду их тактику, слаженность действий и патриотический дух.

- Наша армия отважная, мужественная, несломленная, из истории видно, что если мы и проигрывали, то не теряли надежду на победу и веру в неё.

- Многие зарубежные страны боятся нашей сильной и могучей армии, но они не замечают главного: сплоченности, командного духа, патриотизма – всего, что вселяет в них страх. Я горжусь нашей армией!

- Армия делает из парней будущих защитников, решительных бойцов, а также учит жизни.



Ш. Иван

- Я горжусь нашей армией, потому что, если бы не наши защитники, то и меня бы не было. В Российской армии самая лучшая военная техника и оружие.

- Наша Россия – это сверхдержава, у которой огромная, могущественная, хорошо оснащенная армия. Сколько раз Россия показывала свою мощь другим

странам! Во время Великой Отечественной войны наши воины сражались отважно, у нас лучшие летчики и танкисты. А когда враги увидели наши «Катюши», они поняли, что такое Россия.

- Её отличают честь, достоинство, преданность, мужество. Защитники Родины – пример для нас.

- Наша армия лучшая в мире. Только наши солдаты встают

на защиту Родины, думая не о деньгах и славе, а о стране, своих родных и любимых. Храбрых воинов ничем не испугать, настоящие патриоты, они готовы на всё, чтобы защитить Отечество от цепких лап врага. Именно поэтому я горжусь нашей армией и ценю ее солдат.

- Она сильна духом.

- В армии хорошо готовят солдат к военным действиям.

- Только наши бойцы не боятся ни вьюги, ни палящего солнца, всегда идут вперед, готовы отдать жизнь во славу России.

- В армии служат настоящие мужчины, ведь за их плечами Родина. Из истории известно, что Россия никогда первой не нападала, но и пощады своим врагам не давала.



Ш. Иван

Продолжение на стр. 4

Начало на стр. 3

Я бы в армию пошел!



койное, если понадобится, я тоже буду защищать Россию и родных.

- Я патриот своей страны, в армии становятся мужчинами, она нас воспитывает.

- Долг каждого мужчины – быть готовым защитить свою страну и близких, доказать не на словах, а на деле, что Россия непобедима.

- Хочу, чтобы мои родные гордились мной.



- Я хотел бы служить в армии, чтобы, в случае войны, я мог бы сразу идти воевать за нашу Русскую землю.

- Там ежедневные тренировки, там учат воевать, делают из нас мужиков.

- Сейчас без службы в армии трудно устроиться на работу.

- В армии хорошо воспитывается сила воли и характер.

- Хочу защищать свою Родину и проверить, на что я способен.

- Для меня служить в армии, защищать Родину и отдать ей долг – это честь.

- Каждый настоящий мужчина – патриот должен отдать долг своей Родине.

- Это долг перед Отечеством, да и мало ли что случится, всё в жизни пригодится.

- Я хочу в армию, потому что мой дед воевал, защищал свою страну и свою семью. Сейчас тоже время неспо-



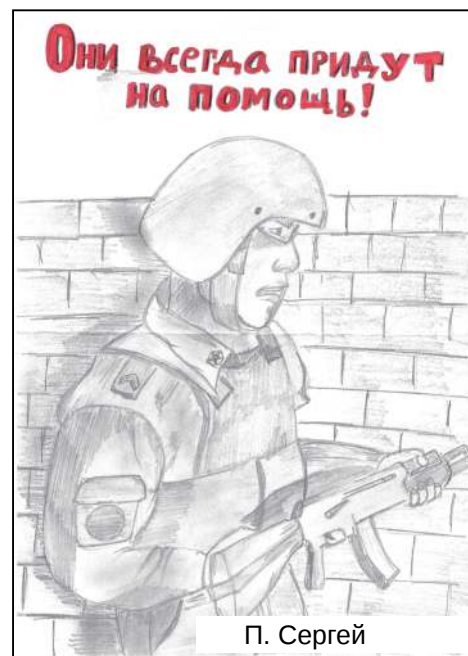
Защитник Отечества

Защитник Отечества - гордое звание,
В нём слышится отзвук далёких веков,
Когда с верой в Бога под вражьи проклятья
Герои Отчизны громили врагов.

От вражеских полчищ собой закрывали,
И жизнь отдавали за Родину-мать,
И Русь православную нашу спасали,
На бой поднимая великую рать.

Столетия проходят, но связь поколений
Хранится любовью к Отчизне в веках,
И ратные подвиги их, без сомнений,
Всегда будут жить в благодарных сердцах.

Ирина Бутримова



Великий ученый или неудержимый писа т ель-фан т ас т ?

10 сбывшихся предсказаний Жюль Верна

Ольге Викторовне во время устного журнала «10 сбывшихся предсказаний Жюль Верна» удалось удивить и заинтересовать учеников рассказом о том, какие научные феномены, предсказанные известным французским писателем, стали частью нашей жизни. В своих приключенческих и фантастических произведениях многим более ста лет назад Жюль Верн писал о полетах в космос и на Луну, о летательных аппаратах, о смертной казни на электрическом стуле, о прообразе телевидения и возможности общаться, видя собеседника на мониторе, о быстрых путешествиях вокруг света, о гигантских пушках и химическом оружии, о взрывах колоссальной мощности.

Согласитесь, сейчас эти пророчества кажутся нам удивительными, а предвидение писателя вызывает

восхищение. Ольга Викторовна сопровождала свой увлекательный рассказ показом презентации «Великий мечтатель» и видеоролика «Пророчества фантастов, которые сбылись».

Кроме этого, ученики состязались в командной игре «Необыкновенные путешествия» по правилам телевизионной передачи «Своя игра», выбирая вопросы разной сложности. У ребят был отличный шанс проверить знания, открыть для себя что-то новое и порадовать учителя своим азартом и увлеченностью.

Завершая устный журнал, Ольга Викторовна посоветовала ученикам читать романы Жюль Верна и не уставать удивляться тому, как писателю удалось соединить науку и искусство.

«Патагония: удивительный мир, воспетый Жюлем Верном»

Среди выделяемых на Южно-Американском континенте природных областей Патагония – одна из наиболее известных, и всё благодаря бессмертному роману Жюль Верна «Дети капитана Гранта», который отправил своих героев в этот далёкий край на поиски пропавшего капитана.

13 февраля ученики школы вместе с Анной Анатольевной отправились в Патагонию, в удивительный край, воспетый Жюлем Верном. На «земле людей с большими ногами» ребята посетили вальдивианские и магеллановы леса, побывали в полупустыне и горах Анды, открыли феномен



Патагонского ледникового щита. Особый интерес вызвала информация о животном мире исследуемой территории. С помощью увлекательного видеоматериала ученики познакомились с большим количеством животных-эндемиков. Удивили ребят красные волки, пуду и уэмул.

Во время игры «Животное заблудилось» каждый учащийся смог проявить себя, отвечая на вопросы учителя и работая у доски с картой полушарий. Неподдельный интерес и высокая познавательная активность наблюдались на протяжении всего «урока занимательной географии и биологии».

«В поисках капитана Немо» -

так называлась игра по роману Жюль Верна «20 тысяч лье под водой», которую для восьмиклассников подготовила и провела их учитель математики Светлана Николаевна.

В ходе мероприятия ребята узнали, кто такой капитан Немо и почему произведение так названо, какие географические объекты посетили герои книги. Ученики решали математические задачи, отвечали на вопросы викторины, смотрели отрыв-

вок из художественного фильма «Капитан Немо», а также расширили свой кругозор, узнав единицы расстояния, скорости и времени, применяемые моряками.

Во время игры все старались показать свои знания и умения, но особенно Светлану Николаевну порадовали Александр Ш., Давид Х. и Максим В.

Декада

«Вокруг света за 80 дней»

Многие из нас, читая увлекательный роман Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней», мечтали вместе с его героями Филеасом Фоггом и Жаном Паспарту отправиться в увлекательное, захватывающее дух путешествие. Анна Владимировна предоставила нашим ученикам возможность приблизиться к своей мечте. Она подготовила для них необычное мероприятие – квест, командную игру с выполнением различных интересных заданий.

Давайте присоединимся к одной из групп путешественников – команде класса – и побываем вместе с ней в пяти странах, то есть на разных этапах игры.

Начнем мы свое путешествие, как и герои романа, в Европе. Первое, что нам предстоит, это быстро и правильно ответить на десять вопросов, отгадав о какой стране идет речь. Конечно, мы знаем, что Уимблдонский турнир проводится в Англии, знаменитая «падающая» башня находится в Италии, знаменитое творение инженера Эйфеля можем увидеть во Франции. Сложнее было назвать островное государство,



имеющее сухопутную границу с другим островным государством, но теперь не забудем, что это Ирландия. Продолжаем проверять свои знания об этих европейских странах. На доске таблица, заполняем её, находя верное место для карточек с флагом, очертанием и столицей государства, национальными блюдами и формой правления. Справившись с этим непростым названием, продолжаем путешествие.

Мы в Индии. Перед нами цветные ящики, в каждом из которых



лежит предмет, изобретенный в этой волшебной стране, и который нам, используя как можно меньше подсказок, нужно непременно назвать. Если шахматы и часы отгадываем без труда, то над циркулем придется поломать голову.



Спешим попасть на следующую станцию, ведь это необыкновенный Китай. А он, как известно, является родиной многих значительных изобретений человечества. С ними нам и предстоит разобраться. Среди 25 названий предметов надо найти 15 вещей, придуманных именно в Китае. Команда заинтересована в успехе, поэтому все ребята предлагают свои варианты ответов. Не без ошибок, но и с этим заданием справляемся и к тому же и для себя открытия делаем. Теперь будем знать, что не только чай, фейерверк, воздушный змей и бумага, но и шелк, сейсмомер и пушка были изобретены в этой чудесной стране. На китайские загадки, по восточному мудреные, ребята тоже находят ответы.

Путешествие по Востоку продолжается и приводит нас в Японию. Здесь приходится поработать как головой, так и руками. Вспомнив про оригами – древнее японское искусство складывания фигурок из бумаги, ребята распределяют

между собой семь схем бумажных самолетиков и приступают к их сборке. Это непросто, но весело и интересно.



Пятая страна в нашем путешествии – Соединенные Штаты Америки, внесшие огромный вклад в развитие ИКТ. Поэтому задания связаны с компьютерными технологиями. Сначала из двух частей надо собрать словосочетания, относящиеся к информатике, а затем для творений назвать их создателей, среди которых Фибоначчи, Евклид, Герон и другие известные первооткрыватели. Наверное, это самая сложная станция на нашем пути. Но команда не привыкла отступать!



И вот мы снова в Европе. Путешествие благополучно завершено. Жюри подводит итоги и награждает победителей квеста – команду 12 и 8 классов. Призерами стали 11 и 10 а классы.

Елена Викторовна

«Путешествие длиною в жизнь»

Декада

Грандиозное (не побоимся этого слова) мероприятие прошло в нашей школе 16 февраля. Интерактивное шоу «Путешествие длиною в жизнь», посвященное 190-летию французского писателя Жюль Верна, завершало интересную, насыщенную увлекательными и познавательными мероприятиями декаду предметов естественно-математического цикла.

Первыми на встречу с читателями пришли герои романа «Дети капитана Гранта»: Элен и Эдурд, их роли прекрасно исполнили наши учителя Анна Анатольевна и Эдуард Юрьевич. Они инсценировали первые страницы романа, повествующие о том, как была найдена записка с просьбой о помощи и возникла идея отправиться на поиски капитана Гранта. Затем ученикам было предложено совершить путешествие по географической карте вместе с героями романа. Уверенно отвечая на вопросы географической викторины о материках, океанах, горах и островах, ребята прошли маршрут-том яхты «Дункан».



Далее вниманием зрителей завладел капитан Немо (девяток-классник Виктор М.), герой романа «Двадцать тысяч лье под водой», исследователь морских глубин, изобретатель и владелец фантастической подводной лодки «Наутилус». Он, рассказав о своем изобретении, команде и пленниках субмарины, задал ученикам вопросы на знание содержания



романа. Больше других правильно отвечал десятиклассник Михаил Перов.

Приключенческий роман «Вокруг света за 80 дней» ярко представили воспитатель Андрей Сергеевич и десятиклассник Иван Ф., сыграв роли Филеаса Фогга и Паспарту. Ведя светскую беседу, они рассуждали о том, как изобретения, выдумки и предсказания Жюль Верна нашли воплощение в нашем современном мире.



И вот под громкие аплодисменты на сцене появились Жюль Верн (Анатолий Андреевич) и герои романа «Пятнадцатилетний капитан» Дик Сэнд (ученик 11

класса Артем Г.) и миссис Уэлдон (Людмила Ивановна). Они посоветовали всем познакомиться с этим увлекательным произведением, благодаря которому можно узнать много нового и интересного, понять трудное и загадочное, увидеть любопытное и невероятное, окунуться в мир приключений и путешествий... А среди тех, кому уже посчастливилось прочитать роман, выявили самого внимательного читателя.

Ведущими шоу были Ольга Викторовна и девятиклассник Даниил Л., они вели нас в «Путешествии длиною в жизнь» от романа к роману, а завершили



встречу с творчеством французского писателя такими словами: «Наука со времен Жюль Верна ушла далеко вперед, а его книги и герои не стареют. Впрочем, ничего удивительного. Это свидетельствует о том, что Жюль Верну удалось воплотить свою заветную идею: соединить науку с искусством, а настоящее искусство, как мы знаем, - вечно!»

Елена Викторовна

Конкурс рисунков



Г. Владислав



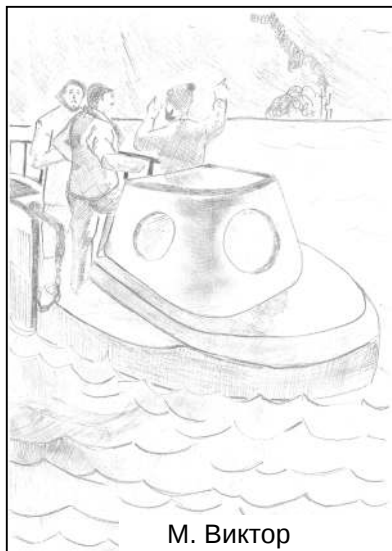
Ш. Александр



Ш. Иван



М. Виктор



М. Виктор



П. Сергей



Г. Владислав



Б. Константин



А. Константин



Е. Андрей



М. Виктор